

[回上一頁](#) [列印](#)

國立高雄科技大學
NATIONAL KAOHSIUNG
UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY
授課大綱 Syllabus

部別：日間部四技

112學年度第2學期

列印日期：2024/03/06

中文課程名稱：中級英語聽講 II	英文課程名稱：Intermediate English Listening and Speaking II	授課教師：廖惠娟
開課班級：應英系一乙	學分：3.0	授課時數：3.0
合班班級：		實習時數：0.0

1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)

This course will help you sharpen communication skills through practicing conversation of real-life situations.

2. 英文教學目標(English Teaching objectives)

This course will help you sharpen communication skills through practicing conversation of real-life situations.

3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)

Through mini lessons, listening extensively to natural language that people really speak, pair work, class discussions, and student presentations, students will be able to communicate more confidently and fluently.

4. 英文教學綱要(English CourseDescription)

Through mini lessons, listening extensively to natural language that people really speak, pair work, class discussions, and student presentations, students will be able to communicate more confidently and fluently.

5. 中文核心能力

核心能力名稱(中)	核心能力名稱(英)	核心能力百分比	備註
語言學、外語教學能力			提供學生構成語言能力的理論基礎，增強學生英語文之應用能力，培育兼具理論知識與實務基礎的英語教學師資，畢業後可任教於公私立中小學、英語補習班、或其他外語教學機構。
英語聽講能力			培養中高級英語聽力、口說能力，藉由連續性及完整性之教學設計，讓學生具備國際化與全球化市場所需的語文競爭能力。
商用溝通、電腦應用能力			培養學生商用溝通、運用電腦網路的能力，運用商用書寫、口語溝通及多媒體軟體的能力，幫助學生在職場上更具競爭力。
英文閱讀寫作能力			培養中高級英文閱讀、寫作能力，藉由連續性及完整性之教學設計，讓學生具備吸收國際化與全球化市場多元資訊的閱讀、書寫溝通能力。
跨文化、文學分析能力			培養學生對世界文化的異同深入了解、對各種文類的分析，深入了解歐美文化的背景，以增進學生跨文化溝通的能力，增進學生的國際化程度。

口筆譯能力

訓練學生之翻譯實務能力，並培養學生具有國際視野、跨文化認知、與廣泛背景知識，以助學生在職場能勝任隨行口譯或商務口譯等傳譯工作、翻譯各類型文件。

無英文核心能力資料。

7. 教科書

中文書名：自編教材 英文書名：.

中文作者：自編教材 英文作者：.

2 中文出版社： 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

8. 參考書

中文書名：Studio Classroom 英文書名：Studio Classroom

中文作者：Studio Classroom 英文作者：Studio Classroom

2 中文出版社：Studio Classroom 英文出版社：Studio Classroom

出版日期：年 月 備註：

9. 教學進度表

週次或項目 Week or Items	中文授課內容 Chinese Course Content	英文授課內容 English Course Content	分配節次 Assigned Classes	備註 Note
1	Unit 1	Unit 1	3	
2	Unit 1	Unit 1	3	
3	Unit 2	Unit 2	3	
4	Unit 2	Unit 2	3	
5	Unit 3	Unit 3	3	
6	Unit 4	Unit 4	3	
7	Unit 5	Unit 5	3	
8	Unit 6	Unit 6	3	
9	MIDTERM SPEAKING EVALUATION	MIDTERM SPEAKING EVALUATION	3	
10	Unit 7	Unit 7	3	
11	Unit 8	Unit 8	3	
12	Unit 9	Unit 9	3	
13	Unit 10	Unit 10	3	

14	Unit 11	Unit 11	3	
15	Unit 11	Unit 11	3	*Grouping for final
16	Impromptu speaking practice	Impromptu speaking practice	3	
17	FINAL SPEAKING EVALUATION	FINAL SPEAKING EVALUATION	3	
18	FINAL SPEAKING EVALUATION	FINAL SPEAKING EVALUATION	3	

10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)

1. Your course grade will be based on the following rubric: a. Attendance/Participation/Preparation/Assignments/Quizzes/In-class Drama or Speaking Performance 40%. b. MIDTERM SPEAKING EVALUATION 30% c. FINAL SPEAKING EVALUATION 30%

11. 英文成績評定(English Evaluation method)

1. Your course grade will be based on the following rubric: a. Attendance/Participation/Preparation/Assignments/Quizzes/In-class Drama or Speaking Performance 40%. b. MIDTERM SPEAKING EVALUATION 30% c. FINAL SPEAKING EVALUATION 30%

12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)

1. 學生最多可缺席9小時，每次請假皆需檢附證明文件。無故缺席超過9小時者，學期成績以0分計算。若無故缺席9小時(含)之內者，每缺席1小時，學期總成績扣2分。 2. 學生上課時需將手機關機。 3. 上課需準時出席，上課鐘響後十五分鐘未進教室者，一律以缺席論。 4. 若學生於某堂課缺席，且該堂課中進行任何形式的考試/評量或口語練習者，則該生該次之課堂練習(或考試)成績為零分。 5. 本課程大綱與課程規定為暫定，學期當中可能隨學生學習狀況進行調整，請注意課堂宣布。

13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)

1. Please provide documents to the instructor for your absences. More than nine hours of absences without proper documents will result in a semester grade of zero. Each hour of absence from one to nine hours will result in a deduction of three points from the semester grade. 2. Turn off the cell phone in class. 3. Be punctual. Tardiness over 15 minutes will be counted as an absence. 4. If a student is absent, s/he will earn a grade of zero for any quiz, test, assessment, or speaking practice that occurs in class. 5. This syllabus is tentative and is subject to change. Please pay close attention to in-class announcements.

14. 本課程與SDGs相關項目(This course is relevant to these of SDGs as following_)

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！